

Wewnątrzszkolny system doradztwa na poziomie gimnazjum

Program doradcy zawodowego w Gimnazjum nr 1 im. Wł. Jagiełły w Pastęku

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. - w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno- zawodowymi
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego) dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225)
- Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwój usług doradczych.

1. Główne cele programu

- a) przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- c) określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- e) tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- f) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- g) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- h) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- i) współpraca z przedstawicielami szkół średnich i grup zawodowych,
- j) organizacja wycieczek do zakładów pracy.

2. Szczegółowe cele programu

a) Uczniowie

- 1) Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- 2) Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
- 3) Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
- 4) Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;

- 5) Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
- 6) Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
- 7) Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- 8) WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.

b) Rodzice

- 1) Dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
- 2) Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- 3) Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- 4) Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach Zdrowotnych.

c) Nauczyciele

- 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
- 2) Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
- 3) Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.

3. PLAN REALIZACJI PROGRAMU

A) Poradnictwo grupowe

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech blokach tematycznych:

I Rozwój samopoznania

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości, system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia, zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

II Poznanie zawodów

W obszarze tym realizuje się tematy : charakterystyka poszczególnych zawodów, przygotowanie do roli pracownika, zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców.

III Planowanie kariery

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy, znaczenie motywacji w życiu człowieka.

I. Rozwój samopoznania

1. Tematy:

- a) Moje uzdolnienia i predyspozycje;
- b) Określenie własnych zainteresowań;
- c) Moje cechy osobowościowe;
- d) Moje aspiracje, dążenia, ambicje;
- e) Mój warsztat pracy;
- f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu;
- g) Mój temperament;
- h) Kształcenie umiejętności pracy w zespole;

- i) Asertywność – akceptacja siebie i akceptacja innych;
- j) Źródła stresu, techniki relaksacyjne;
- k) Problematyka motywacji;
- l) Umiejętność prowadzenia negocjacji.

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,
- b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,
- c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,
- d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,
- e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,
- f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,
- g) rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,
- h) ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,
- i) zna problematykę motywacji,
- j) zna źródła stresu, wie jak sobie radzić ze stresem.

II. Poznanie zawodów

1. Tematy:

- a) Rodzaje spotykanych zawodów;
- b) Charakterystyka poszczególnych zawodów:
 - wymagania,
 - poznanie środowiska pracy,
 - zadania i czynności,
 - szanse zatrudnienia,
 - placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,
- c) Źródła informacji o dalszym kształceniu.

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) zna podstawowe podziały zawodów,
- b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,
- c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,
- d) wie gdzie może się kształcić aby wykonywać dany zawód,
- e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

III. Planowanie kariery

1. Tematy:

- a) Poznanie sieci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie elbląskim i okolicznych;
- b) Podejmowanie decyzji;
- c) Określenie drogi prowadzącej do zawodu;
- d) Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu;
- e) Oczekiwania pracodawców wobec pracowników – czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne;
- f) Jak szukać pracy ?;
- g) Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;

- h) Dokumenty – CV, list motywacyjny;
- i) Zarządzanie jakością – co to takiego?;
- j) Problem bezrobocia – przyczyny, skutki, rejestracja,...

2. Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) posiada orientację w zakresie kształcenia ponadgimnazjalnego,
- b) rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,
- c) zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,
- d) zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością,
- e) wie jak pisze się CV i list motywacyjny,
- f) wie jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,
- g) zna źródła informacji o ofertach pracy,
- h) ma świadomość problemu bezrobocia.

B) Poradnictwo indywidualne

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
2. Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

C) Współpraca z rodzicami

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;
2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;
3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;
4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
5. Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają różnorodne problemy.

D) Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. MCK OHP,
3. Inne instytucje

E) Współpraca z Radą Pedagogiczną

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki;
3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.